|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 52** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | СРБИ НА КРАЈУ СРЕДЊЕГ ВЕКА | | |
| Наставна јединица: | КО СУ БИЛИ СРПСКИ ДЕСПОТИ? | | |
| Тип часа: | утврђивање | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање знања о Српској деспотовини тј. о владавинама деспота Стефана Лазаревића и деспота Ђурђа Бранковића | | |
| Очекивани исходи: | * На крају часа ученици ће бити у стању да: * објасне у каквом се положају налазила Србија након Косовског боја, * опишу укратко походе султана Бајазита, * наведу најзначајније битке овог периода, * именују најзначајније личности и титуле које су носили, * наведу престонице српскох деспота, * означе на временској ленти најважније догађаје (године) овог периода националне историје. | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | |
| Наставне методе: | Монолошко – дијалошка, рад на тексту | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, радни листови са осмосмерком и лентом | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник проверава да ли су ученици урадили домаћи задатак, да ли су у свој историјски речник записали и објаснили кључне и непознате појмове и речи. Један ученик чита појмове које је записао у свој речник из лекције *Ко су били српски деспоти?“*. Остали ученици га исправљају и допуњују.  **Главни део (35 минута):**  Наставник сваком пару ученика дели радни лист са осмосмерком. Објашњава да је њихов задатак да најпре прочитају и на линијама одговоре на дата питања. Одговори су појмови које треба да пронађу у осмосмерци. Појмова има 30 а траже их хоризонтално, вертикално, косо а могу бити исписани и са десне на леву и са леве на десну страну.  Наставник обилази ученике, даје им додатна објашњења, помаже уколико је потребно да одговоре на питања или пронађу појам.  Када заврше са радом или када истекне време ученици редом читају питања и одговоре које су записали и показују где су пронашли појам.  Уколико постоје услови наставник приказује осмосмерку на видео биму и проналази и означава појмове док ученици читају питања и одговоре.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник сваком пару ученика даје радни лист са временском лентом и тражи да на ленту у одговарајуће кружиће упишу значајне године из ове лекције. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

ПРИЛОГ

ОСМОСМЕРКА

Одговори на питања и одговоре пронађи у осмосмерки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | **М** | **Е** | **Д** | **Е** | **Р** | **Е** | **В** | **О** | ***М*** | ***К*** | **Б** | **К** | **У** | **В** |
| ***Ц*** | **Т** | **М** | **А** | **Н** | **А** | **С** | **И** | **Ј** | **А** | **Е** | **Т** | **Љ** | **О** | **Д** |
| ***Ч*** | **Р** | **Е** | **Х** | **С** | **У** | **В** | ***Р*** | ***Т*** | **О** | **Е** | **О** | **К** | **Н** | **Ј** |
| ***Ж*** | **А** | ***Џ*** | **Ф** | **Л** | ***О*** | **А** | **З** | **Г** | **М** | **П** | **Т** | **У** | **А** | **А** |
| ***Ћ*** | **В** | ***А*** | **Т** | **А** | ***И*** | **З** | **Р** | **Е** | **О** | **Р** | **М** | **Т** | ***Е*** | **К** |
| **А** | **А** | **А** | ***Б*** | ***З*** | **Н** | **А** | **Р** | **К** | **В** | **Г** | **Е** | ***Џ*** | ***Ц*** | **У** |
| **Ј** | **Н** | ***В*** | **Ч** | ***У*** | **Д** | **Л** | **И** | **Т** | **И** | **З** | **А** | **Ј** | **А** | **Б** |
| **И** | **И** | **У** | ***Ђ*** | **Р** | **А** | **Н** | **А** | **Ж** | ***К*** | **Т** | **Б** | ***М*** | **У** | **Р** |
| **М** | **Ц** | ***С*** | ***Ж*** | **Н** | **И** | **О** | ***Д*** | **З** | **А** | **Ф** | **А** | **Г** | **О** | **А** |
| **И** | **А** | **Ц** | **И** | **Л** | **И** | **М** | **А** | **Р** | **А** | **Н** | **А** | **В** | **Б** | **Н** |
| **Ф** | **Р** | **Е** | **С** | **А** | **В** | **А** | **У** | **У** | **Г** | **Р** | **И** | ***Г*** | **А** | **К** |
| **Е** | **Ј** | **И** | **Л** | **Н** | **А** | **М** | **С** | **О** | **С** | **Н** | **Е** | ***К*** | **Л** | **О** |
| **Ј** | **Ћ** | **И** | **В** | **Е** | **Љ** | **А** | **Р** | **К** | **Е** | ***Љ*** | ***Л*** | **В** | **Ш** | **В** |
| **К** | **Н** | **Е** | **З** | ***Љ*** | ***Њ*** | **А** | **А** | ***Б*** | **Ц** | **А** | **Р** | ***Љ*** | **И** | **И** |
| ***Џ*** | ***А*** | **О** | **Д** | **Р** | **Б** | **О** | **В** | **О** | **Н** | ***Г*** | ***Д*** | ***У*** | **Ћ** | **Ћ** |

1. Друго име Турака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Титула коју носи турски владар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Турски владар у време Косовске битке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ко је наследио Мурата I после Косовске битке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Титула коју у народним песмама носи Лазар Хребељановић \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Име босанског краља, савезника кнеза Лазара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Манастир у којем се налазе мошти кнеза Лазара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. У каквом се односу према Турцима нашла Србија после боја на Косову? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Ко је преузео управу у Моравској Србији након Кососвског боја? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Како се звао син и наследник кнеза Лазара Хребељановића? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Титула коју носи Стефан Лазаревић до 1402. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Балканска земља коју је освојио султан Бајазит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Име влашког војводе који је победио Турке 1395. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Место где се одиграла битка између Турака и влашког војводе 1395. године

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

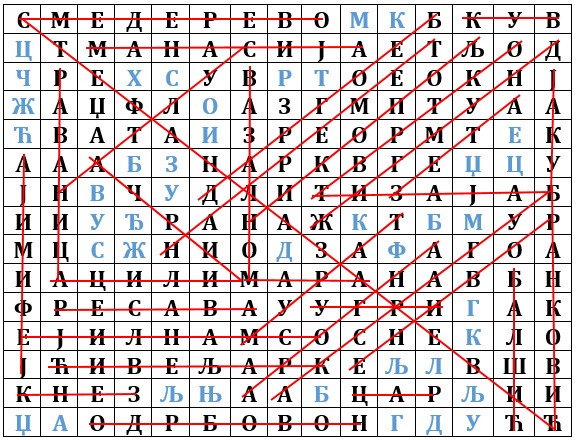
1. Северни суседи Србије \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Име угарског краља који је предводио крсташку војску против Турака 1396. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Град у Бугарској код којег се одиграла битка 1396. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Име монголског владара који је поразио Турке 1402. године

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Место код којег су се сукобили Турци и Монголи 1402. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Престоница Стефана Лазаревића \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Манастир, Задужбина деспота Стефана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Друго име манастира Манасије \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Област којом управљају браћа Балшићи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Господари Зете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Монахиња, прва српска књижевница, супруга деспота Угљеше

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Најзначајнији српски средњовековни рудник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Презиме наследника деспота Стефана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Како се звао отац деспота Ђурђа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Престоница деспота Ђурђа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ћерка деспота ђурђа коју је удао за султана Мурата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. ОСМАНЛИЈЕ
2. СУЛТАН
3. МУРАТ
4. БАЈАЗИТ
5. ЦАР
6. ТВРТКО
7. РАВАНИЦА
8. ВАЗАЛНОМ
9. МИЛИЦА
10. СТЕФАН ЛАЗАРЕВИЋ
11. КНЕЗ
12. БУГАРСКА
13. МИРЧА
14. РОВИНЕ
15. УГРИ
16. ЖИГМУНД
17. НИКОПОЉ
18. ТЕМЕРЛАН
19. АНГОРА
20. БЕОГРАД
21. МАНАСИЈА
22. РЕСАВА
23. ЗЕТА
24. БАЛШИЋИ
25. ЈЕФИМИЈА
26. НОВО БРДО
27. БРАНКОВИЋ
28. ВУК
29. СМЕДЕРЕВО
30. МАРА

ПРИЛОГ

